

Curso(s): CURSO TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS / CURSO TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA

Disciplina: Português

Nº do Módulo: 9 **Designação:** José Saramago, *O Ano da Morte de Ricardo Reis* (integral) OU *Memorial do Convento* (integral)

Tipo de Prova: Escrita

Ano: **3.ºano (12.º)**

Duração da Prova: 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> José Saramago, <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> (integral) OU <i>Memorial do Convento</i> (integral) Linguagem, recursos expressivos, estilo e estrutura. <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos de diferentes graus de complexidade argumentativa (apreciação crítica, artigo de opinião, etc.) <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas. Conectores. Deícticos. Referente. Coordenação e subordinação. Texto (continuidade, progressão, coesão e coerência). Consolidação dos conteúdos dos módulos anteriores. <p>Escrita:</p> <p>Texto de opinião OU apreciação crítica.</p>	<p>Grupo I Educação Literária (100 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar obras literárias portuguesas produzidas no século XX. Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto <p>Grupo II Leitura e Gramática (50 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler textos dos géneros apreciação crítica ou artigo de opinião, de diferentes graus de complexidade argumentativa, em suportes variados. Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial. Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. <p>Grupo III Escrita (50 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão do sentido global do (s) texto (s). Adequar as respostas aos objetivos das perguntas. Elaborar respostas completas e com correção linguística. Fundamentar devidamente as afirmações e pontos de vista, quando solicitado. Selecionar, de forma inequívoca, a opção correta. Produzir um texto claro e correto, respeitando as indicações aos vários níveis (tema e tipologia textual, coerência e pertinência do conteúdo, estrutura e coesão, sintaxe, vocabulário e ortografia). <p>Fatores de desvalorização</p> <ul style="list-style-type: none"> Erro inequívoco de pontuação. (1 ponto) Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação). (1 ponto) Erro por incumprimento das regras de citação de texto (ausência ou uso indevido de aspas, ausência de indicador de corte de texto). (1 ponto) Erro de sintaxe. (2 pontos) Erro de impropriedade lexical. (2 pontos) <p>No Grupo III, a um texto com extensão inferior a 80 palavras, é atribuída a classificação de zero pontos.</p>

Material a utilizar: O aluno deve fazer-se acompanhar de folha de teste da escola. Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Indicações gerais: Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.