

Curso(s): CURSO TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS / CURSO TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA

Disciplina: Português

Nº do Módulo: 9 **Designação:** José Saramago, *O Ano da Morte de Ricardo Reis* (integral) OU *Memorial do Convento* (integral)

Tipo de Prova: Escrita

Ano: **3.ºano (12.º)**

Duração da Prova: 100 minutos

| CONTEÚDOS | COMPETÊNCIAS | CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO |
|--|---|--|
| <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • José Saramago, <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> (integral) OU <i>Memorial do Convento</i> (integral) • Linguagem, recursos expressivos, estilo e estrutura. <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos de diferentes graus de complexidade argumentativa (apreciação crítica, artigo de opinião, etc.) <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções sintáticas. • Conectores. Deícticos. Referente. • Coordenação e subordinação. • Texto (continuidade, progressão, coesão e coerência). • Consolidação dos conteúdos dos módulos anteriores. <p>Escrita:</p> <p>Texto de opinião OU apreciação crítica.</p> | <p>Grupo I Educação Literária (100 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar obras literárias portuguesas produzidas no século XX. • Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto <p>Grupo II Leitura e Gramática (50 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler textos dos géneros apreciação crítica ou artigo de opinião, de diferentes graus de complexidade argumentativa, em suportes variados. • Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial. • Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. <p>Grupo III Escrita (50 pontos)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do sentido global do (s) texto (s). • Adequar as respostas aos objetivos das perguntas. • Elaborar respostas completas e com correção linguística. • Fundamentar devidamente as afirmações e pontos de vista, quando solicitado. • Selecionar, de forma inequívoca, a opção correta. • Produzir um texto claro e correto, respeitando as indicações aos vários níveis (tema e tipologia textual, coerência e pertinência do conteúdo, estrutura e coesão, sintaxe, vocabulário e ortografia). <p>Fatores de desvalorização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erro inequívoco de pontuação. (1 ponto) • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação). (1 ponto) • Erro por incumprimento das regras de citação de texto (ausência ou uso indevido de aspas, ausência de indicador de corte de texto). (1 ponto) • Erro de sintaxe. (2 pontos) • Erro de impropriedade lexical. (2 pontos) <p>No Grupo III, a um texto com extensão inferior a 80 palavras, é atribuída a classificação de zero pontos.</p> |

Material a utilizar: O aluno deve fazer-se acompanhar de folha de teste da escola. Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Indicações gerais: Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.