

Curso(s): Todos os Cursos

Disciplina: PORTUGUÊS

Nº do Módulo: 6 **Designação:** Antero de Quental e Cesário Verde

Ano: 2.º (11.º)

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>Educação literária: <i>Antero de Quental e Cesário Verde</i></p> <p>Interpretar obras destes autores, produzidas no século XIX, revelando pensamento crítico.</p> <p>Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto;</p> <p>Ter conhecimentos dos elementos constitutivos do texto poético.</p> <p>Leitura</p> <p>Ler, de modo crítico e autónomo, textos de várias tipologias, não literários, identificando ideias principais, pontos de vista.</p> <p>Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto.</p> <p>Gramática</p> <p>Texto (continuidade, progressão, coesão e coerência);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções sintáticas; Orações; • Modalidades de reprodução do discurso; • Deícticos • Consolidação de conteúdos dos módulos anteriores. <p>Escrita</p> <p>Texto de opinião OU apreciação crítica.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Educação Literária (100 pontos)</p> <p>Interpretar poemas portugueses produzidas no século XIX. Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto.</p> <p>Grupo II</p> <p>Leitura e Gramática (50 pontos)</p> <p>Ler textos dos géneros apreciação crítica ou artigo de opinião, de diferentes graus de complexidade argumentativa, em suportes variados.</p> <p>Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial.</p> <p>Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases.</p> <p>Grupo III</p> <p>Escrita (50 pontos)</p>	<p>Compreensão do sentido global do (s) texto (s).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar as respostas aos objetivos das perguntas. • Elaborar respostas completas e com correção linguística. • Fundamentar devidamente as afirmações e pontos de vista, quando solicitados. • Selecionar, de forma inequívoca, a opção correta. <p>Produzir um texto claro e correto, respeitando as indicações aos vários níveis (tema e tipologia textual, coerência e pertinência do conteúdo, estrutura e coesão, sintaxe, vocabulário e ortografia).</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erro inequívoco de pontuação. (1 ponto) • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação). (1 ponto) • Erro por incumprimento das regras de citação de texto (ausência ou uso indevido de aspas, ausência de indicador de corte de texto). (1 ponto) • Erro de sintaxe. (2 pontos) • Erro de impropriedade lexical. (2 pontos) <p>No Grupo III, a um texto com extensão inferior a 80 palavras, é atribuída a classificação de zero pontos.</p>

Material a utilizar: O aluno deve fazer-se acompanhar de folha de teste da escola. Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Indicações gerais: Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.