



Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Físico-Química

Prova 11 | 2019

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

O documento "Metas Curriculares do 3º ciclo do Ensino Básico" apresenta as metas curriculares da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Físico-Química que os alunos devem atingir ao longo deste ciclo de ensino. As metas têm por base os elementos essenciais das "Orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico: ciências físicas e naturais", de 2001. Os objetivos gerais, pormenorizados por descritores, estão organizados por ano de escolaridade e por domínios e subdomínios temáticos.

No exame de equivalência à frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito de domínios e subdomínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos.
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados.
- Interpretação de fontes de informação diversas.
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades.

2. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas aos vários domínios e subdomínios constantes das Metas Curriculares do 3º ciclo.

A estrutura da prova resume os seguintes Domínios e Subdomínios por ano de escolaridade:

Domínio	Subdomínio	Cotação total (em pontos)
Espaço (7º Ano)	Sistema solar	5 a 15
	A Terra, a Lua, as forças gravitacionais	5 a 15
Materiais (7º Ano)	Propriedades físicas e químicas dos materiais	10 a 25
	Separação das substâncias numa mistura	5 a 15
Reações químicas (8º Ano)	Explicação, representação e tipos de reações químicas	10 a 25
Som (8º Ano)	Produção e propagação do som	5 a 15
	Som e ondas	5 a 15
Luz (8º Ano)	Fenómenos óticos	10 a 25
Movimentos e forças (9º ano)	Forças, movimentos e energia	10 a 25
Eletricidade (9º ano)	Corrente elétrica, circuitos elétricos	10 a 25
Classificação dos materiais (9º Ano)	Estrutura atómica	5 a 15
	Propriedades dos materiais e tabela periódica	10 a 25

Tipologia de itens		Cotação total (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação	20 a 30
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	70 a 80

O teste não inclui formulário nem Tabela Periódica.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos de acordo com os critérios específicos de correção (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

É obrigatória a apresentação de todos os cálculos efetuados. As respostas que não indicarem explicitamente os cálculos efetuados serão cotadas com zero pontos.

Se a resolução de uma alínea apresenta erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, deverá atribuir-se, à alínea em questão, a cotação integral.

4. Material

Os alunos realizam a prova em Folha de Exame, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica, devendo obedecer cumulativamente aos seguintes parâmetros: ser silenciosa, não necessitar de alimentação exterior localizada, não ter cálculo simbólico (CAS), não ter capacidade de comunicação à distância, não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.