



## **Informação Prova de Equivalência à Frequência**

Prova 21 | 2018

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

### **Objeto de avaliação**

### **Características e estrutura da prova**

### **Critérios gerais de classificação**

### **Material**

### **Duração**

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Avaliar capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação, tendo por base o Programa de Inglês para o Ensino Básico.

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova está dividida em Atividade A e B (60%), onde serão avaliadas as capacidades de compreensão e de uso da língua.

A Atividade C (40%) é utilizada para a avaliação da produção escrita.

A prova é cotada para 100%.

## **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com 0%.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada percentagem, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com 0%.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com 0%.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de 0% no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de 0% em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da percentagem atribuída a cada parâmetro.

#### **4. MATERIAL**

Dicionários bilíngues e unilíngues.

#### **5. DURAÇÃO**

Escrita: 90 minutos

Oral: 15 minutos (obrigatória)