



APRESENTAÇÃO

"Melhorar a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade", um dos objetivos do Projeto Educativo da Escola.

A partir da reflexão sobre as práticas letivas e organizacionais e da cultura escolar da nossa escola, surgiu a necessidade de dar resposta ao desafio de melhorar a qualidade das aprendizagens e o sucesso dos nossos alunos, alocando os recursos já existentes numa lógica de prevenção do insucesso escolar e, por outro, rentabilizar os recursos humanos e materiais existentes.

O PROJETO ZECA+ resulta de uma forte motivação em proporcionar condições para que os alunos tenham a oportunidade de efetuar aprendizagens e consolidar saberes. Mais do que combater o insucesso, interessa qualificar esse sucesso, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

É um desafio que exige determinação, rigor e trabalho de equipa, no qual alunos, professores e pais se comprometem. Assenta num modelo organizacional de escola que permite dar um apoio mais personalizado aos alunos.

Assim sendo, este projeto vai ao encontro do Plano de Melhoria aprovado em Conselho Pedagógico: conceber e aplicar estratégias/metodologias conducentes à melhoria dos resultados (melhorar os resultados académicos, particularmente nas disciplinas e níveis onde há maior insucesso); motivar os alunos para a aprendizagem; desenvolver/intensificar trabalho colaborativo em grupo curricular, departamento e conselhos de turma; rever as metodologias e tipologias dos apoios (redefinição dos diferentes métodos e tipos de apoio prestados aos alunos com vista à superação de dificuldades e consequente melhoria de resultados).

O projeto foi estruturado em medidas passíveis de corresponderem ao consignado no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar de *"promover um ensino de qualidade para todos, combater o insucesso escolar, num quadro de valorização da igualdade de oportunidades e do aumento da eficiência e da qualidade da escola pública"* (Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 11 de abril), da forma que o ponto 2 evidencia, e comungando do parecer do Conselho Nacional de Educação quando diz: *"A promoção da qualidade do ensino e das aprendizagens para todos e com todos, entendendo-a aqui na sua multidimensionalidade, tem de se traduzir em proporcionar percursos de qualidade para cada aluno, rejeitando o CNE qualquer solução de empobrecimento curricular para "atender" a alunos com baixo rendimento escolar."* (CNE, 2016a, p. 16).

O Despacho Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril, regulamenta as “medidas de promoção do sucesso educativo que podem ser adotadas no acompanhamento e desenvolvimento das aprendizagens dos alunos do ensino básico”, incentivando a existência de outras que a escola defina no âmbito da sua autonomia:

CAPÍTULO III

Medidas de promoção do sucesso educativo

3 — No desenvolvimento da sua autonomia e no âmbito do seu projeto educativo, as medidas de promoção do sucesso educativo concretizam-se, entre outras, através de:

- a) Apoio ao estudo, orientado para a satisfação de necessidades específicas, contribuindo para um trabalho de proximidade e acompanhamento eficaz do aluno face às dificuldades detetadas;*
- b) Atividades de apoio ao estudo através da consolidação e desenvolvimento das aprendizagens, visando o reforço do apoio nas disciplinas com maiores níveis de insucesso e o acompanhamento da realização de trabalhos que visem a integração das aprendizagens de várias áreas disciplinares, a prática de rotinas de pesquisa e seleção de informação e a aquisição de métodos de estudo;*
- c) Constituição temporária de grupos de alunos em função das suas necessidades e ou potencialidades, promovendo, num trabalho de articulação entre docentes, a superação das dificuldades e o prosseguimento do trabalho na turma;*
- d) Coadjuvação em sala de aula, valorizando-se as experiências e as práticas colaborativas que conduzam à melhoria das práticas;*
- f) Acompanhamento a alunos que progridam ao [...] 3.º ciclo com [...] classificação final inferior a 3 a Português ou a Matemática no ano escolar anterior;*
- j) Outras que a escola considere adequadas às dificuldades dos alunos.*

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016 cria o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar. Dois dos seus princípios são: c) A criação de dinâmicas locais de diagnóstico e intervenção, a partir do conhecimento produzido pelas escolas, da sua capacitação para uma intervenção ajustada aos contextos locais e às necessidades específicas das suas populações-alvo; d) A promoção de práticas que permitam antecipar e prevenir o insucesso, através de uma aposta na intervenção precoce, em detrimento de um enfoque em estratégias remediativas.

O PROJETO ZECA+ contempla medidas que promovem a melhoria do trabalho em sala de aula, assentes em dinâmicas de trabalho colaborativo e, tal como mencionado no anexo ao Edital do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, são orientadas para o planeamento do ensino e da aprendizagem e para a realização do ensino e da aprendizagem.

OBJETIVOS

"Melhorar a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade", um dos objetivos do Projeto Educativo da Escola.

Este projeto tenta responder à generalidade dos alunos em duas vertentes: beneficiando as aprendizagens dos alunos que, num determinado momento do seu percurso escolar, apresentam dificuldades mas também estimulando as aprendizagens de alunos com maior nível de proficiência, promovendo a excelência.

De uma forma geral, pretende-se apoiar grupos de alunos com ritmos de aprendizagem diferentes, através de ajustes nas práticas letivas, promotoras de uma atividade mais intensa dos alunos e de processos de comunicação na sala de aula mais diversificados. Pretende-se também aumentar as práticas de trabalho colaborativo entre professores.

- Aumentar o sucesso dos alunos;
- Qualificar o sucesso escolar;
- Diminuir a taxa de retenção dos alunos;
- Consolidar as aprendizagens, desde o início de ciclo, de forma a serem traduzidas nas avaliações internas e externas;
- Investir nas aprendizagens ao longo da escolaridade obrigatória;
- Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem, criando grupos de menor dimensão (Grupos ZECA+ de recuperação e desenvolvimento);
- Desenvolver dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e, tanto quanto possível, personalizadas;
- Criar uma dinâmica de coadjuvações centradas na diferenciação pedagógica dos alunos;
- Aumentar as práticas de trabalho colaborativo entre docentes;
- Alocar os recursos disponíveis às disciplinas a priorizar.

O PROJETO

"Melhorar a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade", um dos objetivos do Projeto Educativo da Escola.

A suposição de que todos os cidadãos aprendem ao mesmo ritmo e no mesmo grupo etário, adquirindo todos um mesmo conjunto específico de competências escolares, perspetiva muito influenciada pelas políticas de obrigatoriedade escolar e de massificação e universalização do acesso ao sistema escolar, esbarra com uma compreensão mais aturada quer acerca do desenvolvimento humano e da psicologia do desenvolvimento, quer acerca da influência dos contextos familiares e institucionais sobre as aprendizagens, em geral, e escolares, em particular. (Azevedo, Joaquim, et al, (2014))

Na convicção de que é necessário instaurar um clima de rigor e exigência relativamente à qualidade das aprendizagens, que não permita deixar para trás os alunos que encontram dificuldades ao longo do seu percurso escolar e eleve o nível geral da qualidade das aprendizagens (CNE,2008), procurou-se, para cada área de melhoria identificada, as fragilidades que estão na sua base; definiu o objetivo a atingir e o âmbito de aplicação, sempre tendo em vista uma atuação tão precoce quanto possível.

Medida 1 COADJUVAÇÃO (em sala de aula/fora da sala de aula)	Medida 2 OFICINA ZECA+	Medida 3 OFICINA PROVA+
Fragilidade: <ul style="list-style-type: none">• Transição com défice de conteúdos nucleares	Fragilidade: <ul style="list-style-type: none">• Consolidação/Aplicação das aprendizagens	Fragilidade: <ul style="list-style-type: none">• Aplicação das aprendizagens em contexto de avaliação externa
Âmbito de aplicação: 3º Ciclo (disciplinas com maior insucesso) 10º ano	Âmbito de aplicação: 3º Ciclo e Ensino Secundário	Âmbito de aplicação: Ensino Secundário (11º e 12º ano) – disciplinas sujeitas a exame nacional
Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Melhorar o sucesso escolar dos alunos• Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem, criando grupos de menor dimensão (Grupos ZECA+ de recuperação e desenvolvimento)	Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Consolidar as aprendizagens	Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Consolidar as aprendizagens, nas disciplinas sujeitas a exame nacional, com o objetivo de aproximar a classificação interna da classificação de exame

Para por em prática as medidas aqui apresentadas, haverá um tempo semanal de **TRABALHO COLABORATIVO**, marcado no horário de todos os professores envolvidos, na componente não letiva, para planeamento, articulação e monitorização das atividades, com registo de sumário.

OPERACIONALIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO:

Medida 1	
<p>COADJUVAÇÃO</p> <p>Estruturação flexível dos grupos: Turmas A e B + Professor ZECA+ (3 professores) com aulas no mesmo horário</p>	
<p>Funcionamento</p>	
<p>- em sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Os professores das turmas A e B são os professores titulares; o professor coadjuvante é o professor ZECA+ Num bloco semanal, todos os alunos estarão na turma base e o professor titular será coadjuvado pelo professor ZECA+ 	<p>- fora da sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Os professores das turmas A e B são os professores titulares; o professor coadjuvante é o professor ZECA+ Os Grupos ZECA+ destinam-se aos alunos de alto rendimento ou aos de baixo rendimento, conforme as necessidades do conteúdo que está a ser trabalhado Os grupos não são fixos, devendo ser o conjunto dos 3 professores a decidir quais os alunos que entram ou saem, assim como o tempo que permanecem no grupo Os grupos ZECA+ serão constituídos, no máximo, por 8 alunos Uns alunos estarão na turma base e outros no grupo ZECA+ (grupo de homogeneidade relativa) durante 45 ou 90 min
<p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico e seleção dos primeiros alunos que poderão integrar o grupo ZECA+ Implementação (pressupõe planificação realizada em conjunto, pelo professor titular da turma e pelo professor coadjuvante) Monitorização 	<p>Calendarização</p> <p>Até final de setembro</p> <p>Iniciar na 1ª semana de outubro e continuar até final do 2ºP, no pressuposto de gestão flexível dos grupos</p> <p>Final do 1ºP</p> <p>Final do 2ºP (neste momento a necessidade de continuar a coadjuvação é equacionada pelo grupo de professores, podendo estender-se até ao final do ano letivo, em situações devidamente fundamentadas)</p>

PIORIDADES

3º CICLO

1ª prioridade

7º Ano – Português || Matemática || Inglês || Ciências Físico-Químicas || Ciências Naturais

(Nota: O DT deverá fazer o levantamento dos alunos que transitaram para o 7º ano com nível inferior a 3 a Português e/ou Matemática)

9º Ano – Português || Matemática

2ª prioridade

8º Ano – Turmas indicadas em reunião de Grupo Curricular (proposta fundamentada)

SECUNDÁRIO

1ª prioridade

10º Ano – Português || Matemática || Inglês

2ª prioridade

10º Ano – Outras disciplinas

3ª prioridade

12º Ano – Disciplinas com exames nacionais

Medida 2	
OFICINA ZECA+ Esta oficina terá início sob proposta do professor titular ou do aluno, será marcada no horário dos alunos e docente e será de frequência obrigatória (horário a definir em função da mancha horária da turma). Os alunos serão organizados em grupos homogéneos de forma a consolidarem as aprendizagens necessárias.	
Perfil do aluno a propor Aluno assíduo, aplicado e empenhado em atingir o sucesso no seu percurso escolar, mas que, num determinado momento, apresenta dificuldades na aquisição de competências num determinado conteúdo/tema/unidade, independentemente dos seus resultados escolares.	
Funcionamento	
<ul style="list-style-type: none">As Oficinas ZECA+ serão constituídas, no máximo, por 5 alunosQuando o nível de desempenho esperado é atingido, o aluno deixa de frequentar a Oficina ZECA+	1ª prioridade Alunos que progridam ao 3º ciclo com classificação inferior a 3 a Português e/ou a Matemática; inicia com o ano letivo (este levantamento será efetuado pelo DT antes dos CT iniciais) 2ª prioridade Outros alunos a propor, de acordo com o perfil acima
Atividades	Calendarização
<ul style="list-style-type: none">Diagnóstico e seleção dos primeiros alunos que poderão integrar a Oficina ZECA+	Até final de setembro
<ul style="list-style-type: none">Implementação da medida	Inicia com o ano letivo para os alunos da 1ª prioridade e em qualquer momento para os restantes
<ul style="list-style-type: none">Monitorização	Final de cada período letivo

OBS: Para a implementação desta medida será criada uma bolsa de professores; estes professores serão chamados para a Oficina ZECA+, a qualquer momento, por um período limitado.

Medida 3**OFICINA PROVA+**

Este apoio será marcado no horário dos alunos e docente, de frequência obrigatória, no 3ºP.
Os alunos/EE poderão prescindir da frequência destas oficinas.

Funcionamento

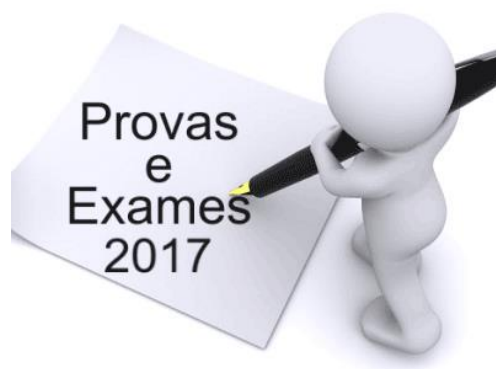
- Estas oficinas serão marcadas no horário dos alunos no final do 2ºP
- Se o professor Prova+ for o professor titular da turma, caber-lhe-á construir o plano de trabalho de acordo com as características da turma e tendo em vista a preparação para o exame final da disciplina
- Se o professor Prova+ não for o professor titular da turma, o plano de trabalho deverá ser construído por ambos os professores, de acordo com as características da turma e tendo em vista a preparação para o exame final da disciplina

Atividades

- Implementação
- Monitorização

Calendarização

Inicia na 1ª semana do 3ºP
Final do ano letivo

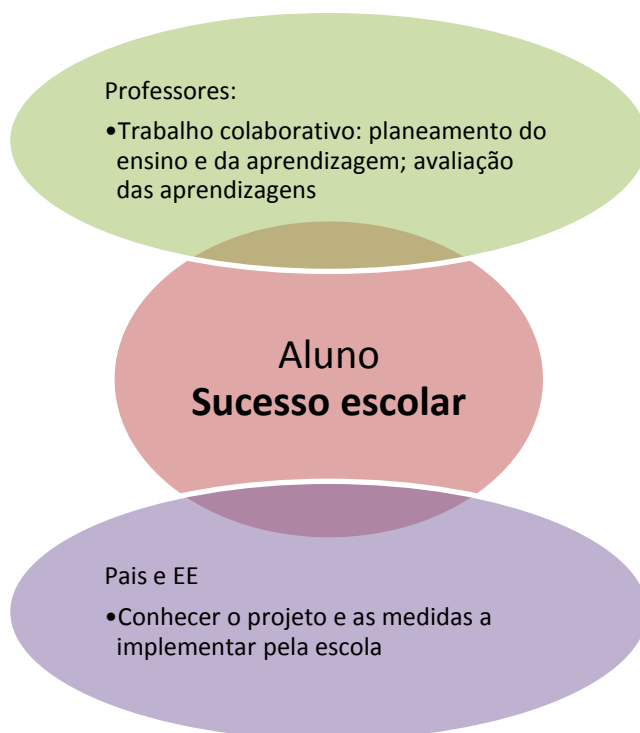


PLANEAMENTO

"Melhorar a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade", um dos objetivos do Projeto Educativo da Escola.

Os documentos orientadores que regulamentam o sistema de ensino português colocam o enfoque no aluno e na melhoria das suas aprendizagens e na promoção do sucesso escolar para todos os alunos.

A Lei n.º 51/2012, de 5 de Setembro que aprovou o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, determina que "deve cada um dos pais ou encarregados de educação [...] acompanhar ativamente a vida escolar do seu educando" (Artigo 43.º). O Artigo 163º do Regulamento Interno da escola refere, como direito dos pais e Encarregados de Educação, "Ser regularmente informado sobre todas as matérias relevantes no processo educativo dos seus educandos e da vida da escola".



Foi definida a seguinte calendarização para divulgação, aprovação e implementação deste projeto (além da calendarização definida para cada uma das medidas do projeto):

Conselho Pedagógico

- Apresentação, discussão e aprovação
- 30/05/2017



Coordenadores Curriculares

- Apresentação e discussão do projeto
- data a definir



Representantes dos Pais e Encarregados de Educação

- Apresentação do projeto; elaboração de parecer
- data a definir



Página da escola

- divulgação do projeto
- data a definir



Horários

- data a definir



Pais e EE; alunos

- divulgação do projeto
- data a definir



Implementação

- diagnóstico
 - Setembro
- por em prática as medidas previstas (exceto o apoio a alunos que transitaram para o 7º ano com nível inferior a 3 em Português e /ou Matemática)
- a partir de outubro, de acordo com a calendarização prevista para cada medida



Balances

- monitorização prevista para cada medida
- balanço final
- final do ano letivo

RECURSOS

"Melhorar a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade", um dos objetivos do Projeto Educativo da Escola.

Recursos Humanos

1. Existentes: Professores titulares
2. A definir:
 - 2.1. Bolsa de professores Oficina ZECA+;
 - 2.2. Professor ZECA+ (coadjuvação) e/ou Professor PROVA+

Outros recursos

Necessários: crédito horário (a definir consoante o número de turmas e de docentes envolvidos no projeto e em função do crédito horário atribuído à escola)

MONITORIZAÇÃO

"Melhorar a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade", um dos objetivos do Projeto Educativo da Escola.

Indicadores de processo:

I1

Cumprimento da calendarização

- Meio de verificação: sumários
- Meta 1 – cumprimento de todas as datas

I2

Cumprimento da dinâmica de trabalho

- ✓ Realização de reuniões quinzenais entre os professores titulares e os professores ZECA+
- ✓ Realização de reuniões mensais entre o coordenador curricular (CC) e os professores que lecionam um certo nível (exemplo: CC + professores que lecionam o 7º ano da disciplina de Português)
- Meio de verificação: atas/sumários
- Meta 2 – cumprimento de todas as decisões tomadas

I3

Taxa de sucesso e de sucesso de qualidade nas avaliações trimestrais

- Meio de verificação: relatório do GIAE

ANEXO I

OFICINA ZECA+

Ficha de inscrição

(a preencher pelo aluno)

Ano: _____ Turma: _____

Disciplina: _____

Nome: _____ N.º _____

Professor(a) da disciplina (na turma):

Gostaria de inscrever-me na Oficina ZECA+ porque:

Tenho dificuldade em perceber um conteúdo

(especifica qual _____)

Quero melhorar o meu desempenho

(especifica um conteúdo _____)

Seixal, ____ de _____ de 20__

O aluno _____ ; O EE _____

Tomei conhecimento,

Professor Titular, _____ Data: ____/____/20__

Coordenador Curricular, _____ Data: ____/____/20__

Dia: _____ Hora: ___ h ___ Sala: _____

PROFESSOR TITULAR	PROFESSOR DA OFICINA
ATIVIDADES (SUGESTÕES)	OBSERVAÇÕES ⁽¹⁾

(1) –Registrar, por exemplo, duração da Oficina, comportamento, interesse, empenho nas atividades.

Seixal, ___ de _____ de 20___

O professor da Oficina ZECA+ _____ O professor Titular _____

O aluno _____

DT: _____, Recebido em ___/___/20___

ANEXO II

OFICINA ZECA+

Ficha de inscrição

(a preencher pelo professor)

Ano: _____ Turma: _____

Disciplina: _____

Nome: _____ N.º _____

Professor(a) da disciplina (na turma):

O aluno é proposto para frequentar a Oficina ZECA+ porque:

Tem dificuldade em perceber um conteúdo

(especificar qual _____)

Pode melhorar o seu desempenho

(especificar um conteúdo _____)

Duração (previsão) _____ tempos.

Seixal, ____ de _____ de 20__

Professor Titular, _____

Concordo

Não concordo

O aluno _____ O EE _____

Tomei conhecimento,

Coordenador Curricular, _____ Data: ____/____/20__

Dia: _____ Hora: ____ h ____ Sala: _____

PROFESSOR TITULAR	PROFESSOR DA OFICINA
ATIVIDADES (SUGESTÕES)	OBSERVAÇÕES ⁽¹⁾

(1) –Registrar, por exemplo, duração da Oficina, comportamento, interesse, empenho nas atividades.

Seixal, ____ de _____ de 20__

O professor da Oficina ZECA+ _____ O professor Titular _____

O aluno _____

DT: _____, Recebido em ____/____/20__

ANEXO III

GRELHA DE REGISTO DA OFICINA ZECA+ Coordenador curricular – GRUPO _____

TURMA	Nº	NOME	DATA			HORÁRIO	PROF. ZECA+	DT	OBS
			Pedido	Início	Fim				

O Coordenador Curricular: _____

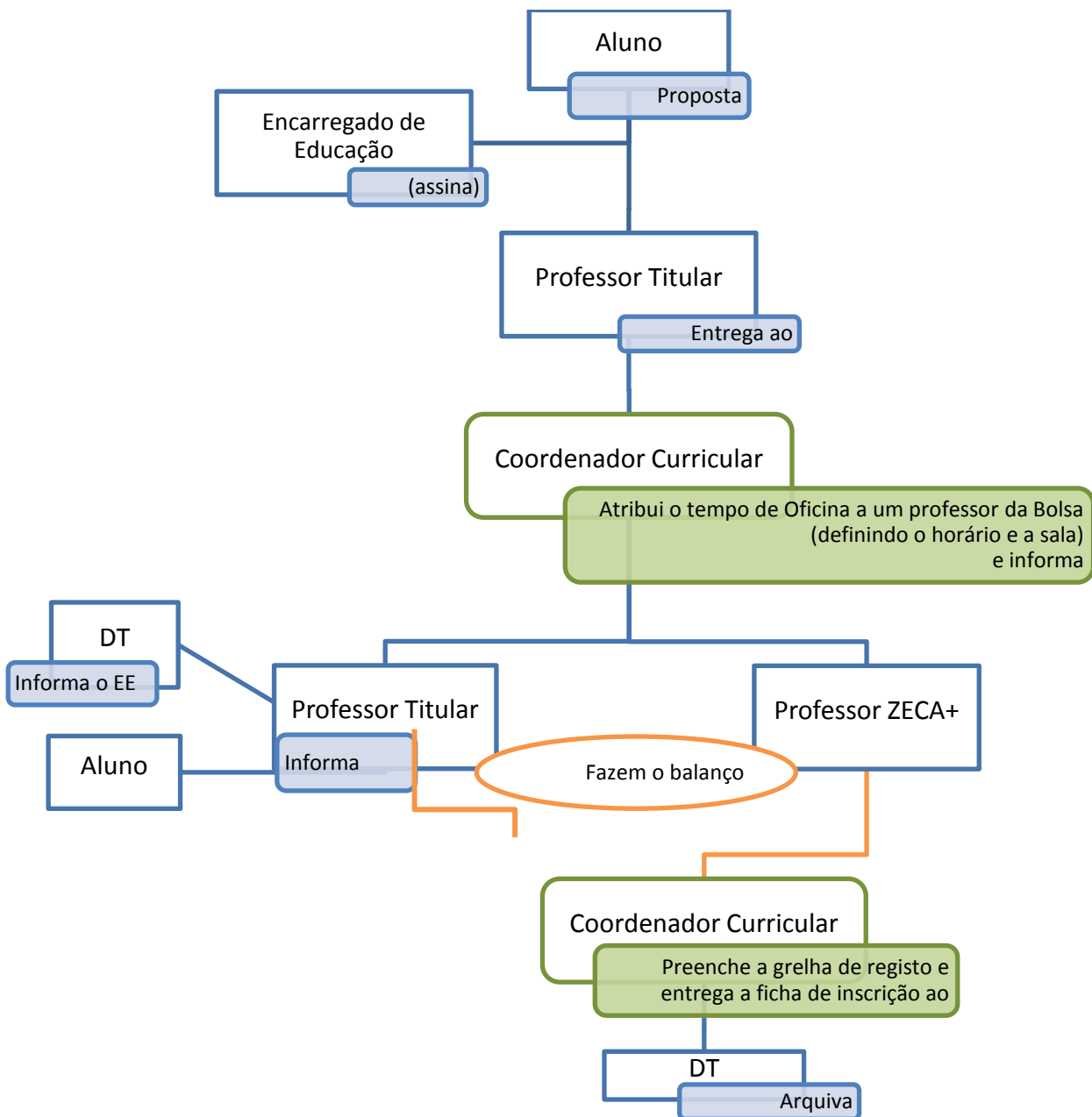


ANEXO IV

MANUAL DE OPERACIONALIZAÇÃO DA OFICINA ZECA+

Aluno

(quando o aluno preenche a ficha de inscrição)

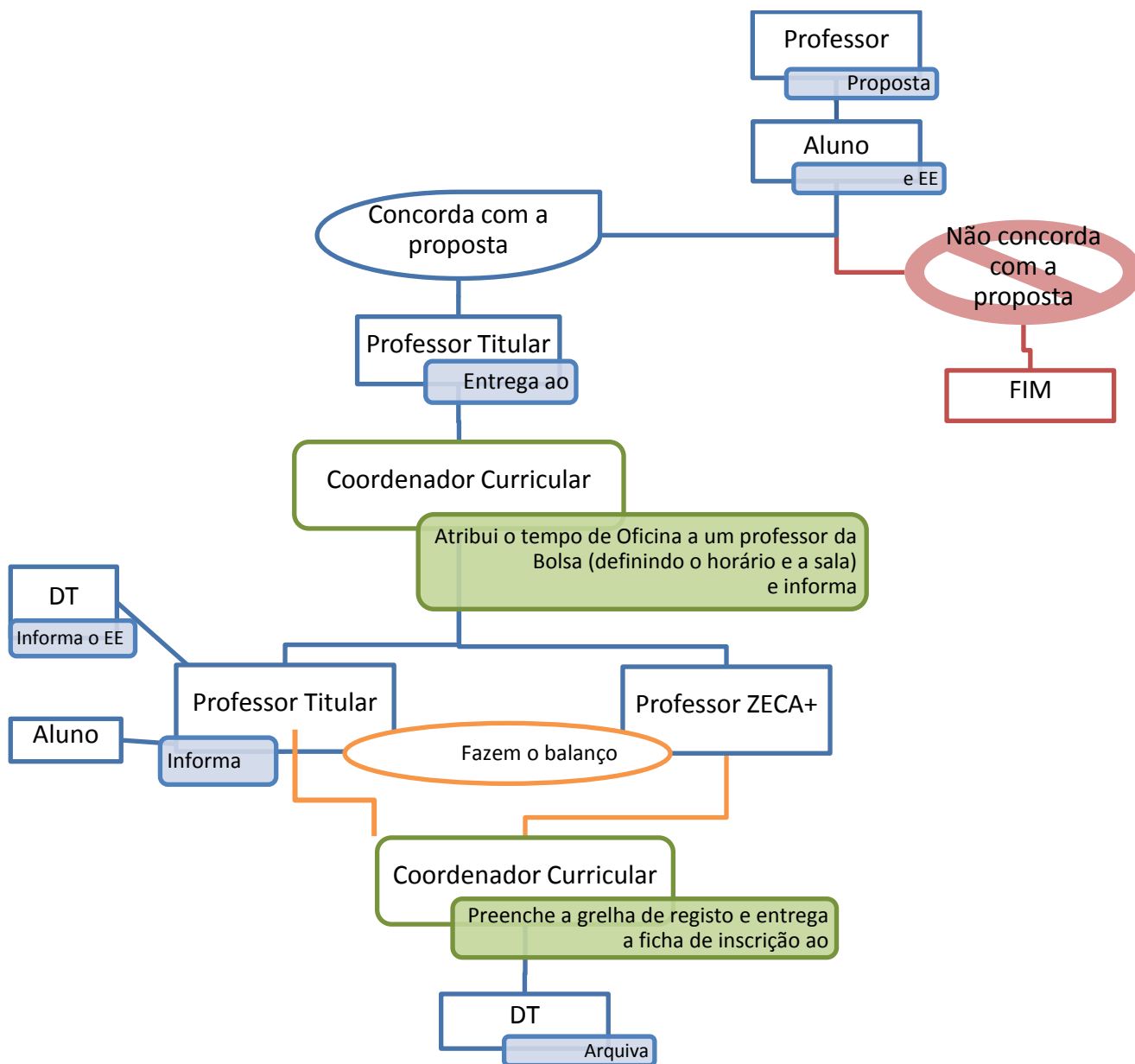


ANEXO V

MANUAL DE OPERACIONALIZAÇÃO DA OFICINA ZECA+

Professor

(quando o professor propõe o aluno para a Oficina)



REFERÊNCIAS

"Melhorar a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade", um dos objetivos do Projeto Educativo da Escola.

Conselho Nacional de Educação (2016a). *Parecer sobre a Organização da Escola e a promoção do sucesso escolar*, disponível em <http://www.cnedu.pt/pt/>

Conselho Nacional de Educação (2016b). *Recomendação sobre a Condição Docente*, disponível em <http://www.cnedu.pt/pt/>

Direção-Geral de Educação (2016). *Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar* - Edital.

Azevedo, Joaquim, et all, (2014) *O que desencadeia o sucesso em alunos com baixo rendimento escolar, no Projeto Fénix*. disponível em http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/1482/4/EBOOK_MARCADORES_FENIX_FINAL_NOVO.pdf.

ESJA (2014). *Projeto Educativo de Escola*, disponível em <http://esjoseafonso.com/wp/wp-content/uploads/2009/06/PEE-2014-15Aprovado16-06-15.pdf>

ESJA (2013-). *Ações do plano de Melhoria*, disponível em http://esjoseafonso.com/wp/wp-content/uploads/2013/11/A%C3%87%C3%95ES_PLANO_MELHORIA1.pdf

Inspeção-Geral da Educação (2013). *Relatório de Avaliação Externa*, disponível em www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2013.../AEE_2013_ES_Dr_Jose_Afonso_R.pdf