



Informação – Prova de equivalência à frequência

## PSICOLOGIA B

Prova 340 | 2017

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de PSICOLOGIA B, a realizar em 2017

### 1. Objeto de avaliação

- Antes de Mim – a genética, o cérebro e a cultura;
- Eu com os Outros - as relações precoces e as relações interpessoais;
- Eu nos Contextos - o modelo ecológico do desenvolvimento;
- Eu - a mente e os processos cognitivos, emocionais e conativos; a construção da identidade;
- O objeto da psicologia – dicotomias na explicação do comportamento humano; diferentes concepções de homem;
- A psicologia aplicada – níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal.

### 2. Características e estrutura da prova

A prova tem apenas uma versão.

A prova apresenta **3 grupos** de itens.

#### Grupo I

Avaliam-se os conteúdos programáticos em **20 questões de escolha múltipla** com a cotação de 5 pontos cada, correspondendo a **100 pontos**.

#### Grupo II

Avaliam-se os conteúdos programáticos em **5 questões de resposta restrita e objetiva**, com a cotação de 15 pontos cada, correspondendo a **75 pontos**.

#### Grupo III

Avaliam-se os conteúdos programáticos numa questão de **resposta extensa e orientada**, com a cotação de **25 pontos**.

### 3. Critérios de classificação

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas às questões de resposta restrita e objetiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. Nas questões com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do domínio dos conteúdos (11 pontos) e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa - objetividade/clareza da resposta/correção escrita (4 pontos).

### Resposta Extensa e Orientada

Os critérios de classificação das respostas às questões de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que se afaste por completo dos conteúdos do domínio específico da disciplina. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do domínio dos conteúdos (17 pontos) e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa - objetividade/clareza da resposta/correção escrita (8 pontos).

Os descritores dos níveis de desempenho de acordo com os critérios específicos de classificação não poderão ser considerados de modo exaustivo, no entanto, uma resposta correta deve:

- Apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- Apresentar os conteúdos de forma clara, articulada e coerente;
- Evidenciar uma utilização adequada da terminologia específica da psicologia;
- Evidenciar a interpretação adequada do(s) texto(s) apresentado(s).

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### 4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (a que acresce a tolerância de 30 minutos).