



Informação-Prova de Equivalência à Frequência

EDUCAÇÃO VISUAL

Prova 14 | 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Visual a realizar em 2015, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**

A prova tem como referencia o programa de Educação Visual em vigor. Esta permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada. O que se pretende é que as competências alcançadas nos diversos domínios correspondam ao nível acumulado de conhecimentos adquiridos na disciplina de Educação Visual no decurso dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

- **Características e estrutura da prova**

A prova apresenta dois grupos.

Grupo I

Exercício 1 – exercício teórico (múltipla projeção ortogonal(método europeu de projeção)

Exercício 2- exercício prático (escalas, múltipla projeção ortogonal/método europeu de projeção)

Grupo II

Exercício 1- exercício prático (composição gráfica na qual se utilizam os elementos da linguagem visual: ponto, linha, textura, valores de claro – escuro).

- **Critérios gerais de classificação**

- Eficácia na utilização de técnicas e meios para criação de respostas plásticas expressivas.
- Representação correta e domínio da linguagem técnica, aplicação das normas convencionais
- Qualidade gráfica e plástica associada à criatividade nas soluções propostas.
- Capacidade de comunicar ideias através da linguagem visual e plástica.
- Rigor exigido na representação técnica de formas, clareza de traçado.
- Domínio dos materiais e técnicas gráficas utilizadas.
- Sensibilidade e domínio do fator cor.
- Compreensão e domínio da representação de formas bi e tridimensionais.
- Criatividade na aplicação de conhecimentos.

- **Material**

- Régua
- Esquadros
- Compasso
- Transferidor
- Lápis de cor e Canetas de feltro
- Lápis nº2 ou lapiseira com mina HB
- Afia lápis
- Borracha

- **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.