



Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Ciências Físico-Químicas

Prova 11 | 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Físico-Químicas, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Físico –Químicas referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

No exame de equivalência à frequência de Ciências Físico-Químicas será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades.

2. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes das Orientações Curriculares.

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes Quadros.

Tema Organizador	Subtema	Cotação total (em pontos)
Terra no Espaço (7º Ano)	Planeta Terra	5 a 15
Terra em transformação (7º Ano)	Energia	5 a 15
Sustentabilidade na Terra (8º Ano)	Som e Luz	10 a 25
	Reações Químicas	10 a 25
Viver melhor na Terra (9º ano)	Em trânsito	10 a 25
	Sistemas elétricos	10 a 25
	Classificação dos materiais	10 a 25

Tipologia de itens		Cotação total (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	20 a 30
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	70 a 80
	Resposta restrita	

O teste não inclui formulário nem Tabela Periódica.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos de acordo com os critérios específicos de correção (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

É obrigatória a apresentação de todos os cálculos efetuados. As respostas que não indicarem explicitamente os cálculos efetuados serão cotadas com zero pontos.

Se a resolução de uma alínea apresenta erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, deverá atribuir-se, à alínea em questão, a cotação integral.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

5. Material

Os alunos realizam a prova em Folha de Exame, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica (deve obedecer cumulativamente aos seguintes parâmetros: ser silenciosa, não necessitar de alimentação exterior localizada, não ter cálculo simbólico (CAS), não ter capacidade de comunicação à distância, não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.