



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10 | 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais 3ºCiclo será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição lógica de ideias com recurso a linguagem científica

Não sendo relevante para a construção do exame a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, serão passíveis de serem abordados no exame.

#### I - Terra no espaço (Entre 9% e 12%)

##### A célula – unidade básica da vida

- Conhecer a constituição da célula eucariótica
- Distinguir a célula eucariótica da procariótica

##### II - Terra em transformação (9 e 12%)

##### Dinâmica interna da Terra

- Conhecer a constituição do aparelho vulcânico
- Identificar os diferentes tipos de erupção
- Referir os diferentes tipos de materiais vulcânicos expelidos durante uma erupção

##### III -Sustentabilidade na Terra (18 e 24%)

##### Ecosistemas

- Identificar relações bióticas
- Interpretar teias alimentares
- Conhecer a importância de cada ser vivo numa teia alimentar

## **IV - Viver melhor na Terra (52 e 64%)**

### **Transmissão da vida**

#### Bases fisiológicas da reprodução

- Conhecer aspetos gerais da morfofisiologia do sistema reprodutor humano
- Compreender o funcionamento dos ciclos sexuais femininos
- Conhecer os modos de transmissão de infeções sexualmente transmissíveis
- Conhecer o processo de atuação de diferentes métodos contraceptivos.

#### Noções básicas de hereditariedade

- Compreender conceitos básicos de hereditariedade.
- Conhecer o mecanismo de transmissão das características hereditárias ao longo das gerações - árvores genealógicas
- Elaborar xadrez Mendeliano

### **Organismo Humano em equilíbrio**

#### Sistema Neuro-hormonal

- Conhecer a morfologia sistema nervoso central
- Identificar os constituintes de uma célula nervosa

#### Sistema Cardiorrespiratório

- Conhecer a morfofisiologia do sistema cardiorrespiratório
- Compreender o processo de hematose
- Conhecer a circulação do sangue no corpo humano

#### Sistema Digestivo

- Conhecer a morfofisiologia do sistema digestivo
- Compreender o processo da digestão

#### Sistema Excretor

- Conhecer a morfologia do sistema urinário humano
- Identificar as etapas de formação da urina

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

---

As questões serão do tipo objetivas e baseiam-se na interpretação de textos, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas.

Podem assumir os seguintes tipos:

- Resposta curta;
- Escolha múltipla;
- Estabelecimento de correspondências;
- Verdadeiro/falso;
- Ordenação;
- Resposta restrita.

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

- um número inteiro de pontos;
- um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.

Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto deve ter em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas questões de **escolha múltipla** onde é pedida apenas uma opção, ou nas questões de estabelecimento de **correspondência**, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão cotadas com 0 pontos.

Nos itens de **ordenação**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

As respostas a itens fechados de **resposta curta** serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, se se verificar contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de 0 pontos.

### 4. MATERIAL

---

**Material autorizado:**

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de corretor nem a circulação de material entre os alunos.

### 5. DURAÇÃO

---

**Duração da Prova:** 90 minutos