



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO

PLANO DE MELHORIA / ANO LETIVO 2013-2014

Na sequência dos Relatórios da Avaliação Interna (2011-2012) e da Avaliação Externa (realizada em 29 e 30 de janeiro de 2013), onde são referidos pontos fortes e áreas de melhoria, e considerando uma das metas essenciais do PEE (Sucesso Educativo Sustentado), procedeu-se à elaboração de um Plano de Melhoria que visa prioritariamente os resultados académicos e qualidade do sucesso educativo: aumentar as taxas de sucesso e aproximar os resultados dos alunos à média dos exames nacionais (no caso das disciplinas com exame nacional).

Este objetivo pode ser justificado com o quadro-resumo dos resultados académicos que a seguir se apresenta.

Resumo dos resultados académicos¹

	Perspetiva nacional
Valor abaixo da mediana	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de conclusão do 12º ano - Médias dos exames de Português do 12º ano - Média dos exames de Matemática - Média dos exames de História
Valor igual à mediana	- % de alunos que concluíram o 9º ano de escolaridade
Valor superior à mediana	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de sucesso nos exames de LP – 3º ciclo - Percentagem de sucesso nos exames de Mat. – 3º ciclo

	Perspetiva micro
Muito aquém do valor esperado	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de conclusão do 12º ano - Médias de classificação do exame de Matemática A
Aquém do valor esperado	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de conclusão 9º ano - Resultados dos exames de Matemática 3º ciclo - Média das classificações dos exames de Português - Média das classificações dos exames de História A
Dentro do valor esperado	- Resultados no exame de Português – 3º ciclo

¹ in relatório da avaliação interna, janeiro 2013.

Evolução no triénio 2009-2010 – 2011-2012	
Evolução negativa	<ul style="list-style-type: none"> - A taxa de conclusão revela uma flutuação com tendência decrescente - Nos cursos profissionais a taxa apresenta evolução positiva mas volta a baixar para valores idênticos aos do 1º ano de análise - Nos exames nacionais de 9º ano houve uma descida da média de 2011 para 2012 a LP
	- A nível dos exames do secundário, a média a Português, História A, desenho A e Física e Química A acompanha a tendência Nacional.
Evolução positiva	<ul style="list-style-type: none"> - Nos cursos científico-humanísticos, a taxa evolui positivamente ao longo do período de análise. - Nos cursos de educação e formação a taxa desce ligeiramente no 2º ano e sobe de modo significativo no último ano. - Evolução positiva nos últimos anos. - Nos exames nacionais de 3º ciclo constatou-se a subida da média a Matemática (observando-se a mesma tendência a nível nacional). - A evolução da média do exame de Biologia e Geologia contraria a evolução nacional – é mais favorável.

Com este Plano de Melhoria pretende-se também construir uma resposta adequada às recomendações que constam no Relatório da Avaliação Externa:

- “Implementar o desenvolvimento de trabalho didático na articulação e gestão de conteúdos entre as diversas disciplinas,...”;
- “Repensar o trabalho colaborativo reflexivo dos docentes, em grupo curricular, departamento e conselhos de turma, ...”;
- “Instituir mecanismos sistemáticos de supervisão da prática letiva na sala de aula, enquanto estratégia formativa para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem ...”.

Para além dos relatórios acima referidos, na elaboração deste Plano de Melhoria foram também considerados os seguintes documentos:

- Recomendação nº1 do GTAI, de 30 de maio de 2013;
- Propostas dos grupos curriculares - aspetos a melhorar para ano letivo 2013-2014 (resultantes da síntese dos relatórios finais anuais dos 4 departamentos curriculares);
- Balanço e síntese dos *workshops*² realizados em 27 de Setembro de 2013;
- Resumo da entrevista ao Diretor realizada no dia 15 de Outubro de 2013;
- Informação da IGE, com data de 1 de Outubro de 2013 (AVALIAÇÃO EXTERNAS DAS ESCOLAS — REALATÓRIO HOMOLOGADO)³.

² Nestes *workshops*, todos os professores da escola, distribuídos por 5 grupos de cerca de 20 pessoas, responderam e debateram as seguintes questões: **1.** Elaboração dos horários dos alunos? Que turmas ficam de manhã e à tarde? (anos com exames nacionais no turno da manhã, ...); **2.** Matrizes dos testes? Sim ou não? Com que estrutura? Testes surpresa?; **3.** Avaliação diagnóstica e formativa? Como torná-las mais eficazes?; **4.** Critérios de avaliação? É necessário adequá-los? Que alterações fazer?; **5.** Apoios em vigor são adequados? Como deverão funcionar no futuro de modo a serem eficazes? Deverão ser diversificados? Como monitorizá-los?; **6.** Metodologias de ensino? São adequadas? Que aspetos é necessário mudar dentro da sala de aula? Trabalho colaborativo, como generalizar?; **7.** Que dificuldades enfrentam as lideranças intermédias? Que apoio devem ter para aperfeiçoar a sua capacidade de liderança?

³ Onde se refere o seguinte: “No prazo de dois meses após a data da publicação do relatório, deverá ser elaborado e aprovado um plano de melhoria, ouvidos os diferentes órgãos de direção, administração e gestão da escola”.



Deste modo, depois de consultados o Conselho Geral, a Direção e o CP foram definidas as seguintes acções de melhoria:

- **CONCEBER E APLICAR ESTRATÉGIAS/METODOLOGIAS CONDUCENTES À MELHORIA DOS RESULTADOS.**
- **MOTIVAR OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM.**
- **ARTICULAR APROPRIADAMENTE CONTEÚDOS ENTRE AS DIVERSAS DISCIPLINAS — INTERDISCIPLINARIDADE.**
- **DESENVOLVER/INTENSIFICAR TRABALHO COLABORATIVO EM GRUPO CURRICULAR, DEPARTAMENTO E CONSELHOS DE TURMA.**
- **MONITORIZAR E SUPERVISIONAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA (SUPERVISÃO DA PRÁTICA LETIVA NA SALA DE AULA).**
- **REVER E AJUSTAR INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.**
- **REVER AS METODOLOGIAS E TIPOLOGIAS DOS APOIOS.**
- **REDUZIR AS DIFICULDADES DAS LIDERANÇAS INTERMÉDIAS.**

.../...