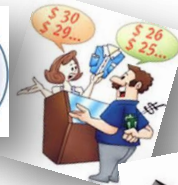




A Matemática na nossa vida...

A Matemática está presente no nosso dia a dia, desde as coisas mais simples às mais complexas. Basta estarmos atentos e aproveitarmos quaisquer oportunidades que surjam para pensar e raciocinar, ou seja, para resolver problemas! Por exemplo:

- pesar os ingredientes para uma receita de culinária;
- diluir um concentrado de sumo para fazer refresco;
- embrulhar presentes usando a menor quantidade possível de papel;
- organizar caixas de plástico segundo a sua capacidade;
- cortar uma pizza ou um bolo em fatias aproximadamente iguais para cada pessoa;
- fazer a lista de compras do supermercado e estimar a despesa correspondente;
- identificar itinerários possíveis e escolher o mais curto;
- calcular a quantidade de ração a dar ao cão, de acordo com o seu peso.



É pois esta a **aventura** que te propomos: forma **equipa com o teu Encarregado de Educação** e **juntos resolvam os problemas e desafios** que irão sendo propostos ao longo do ano letivo.

REGULAMENTO:

1. A atividade “A Matemática na nossa vida...” é realizada pelos professores da disciplina de Matemática que lecionam o Ensino Básico, inserida no Plano Anual de atividades do respetivo Grupo Curricular.
2. A atividade referida no número anterior é dirigida a todos os alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico da Escola Secundária Dr. José Afonso e respetivos Encarregados de Educação, que manifestem interesse em participar.
 - 2.1. No caso dos alunos que estão como internos no Centro de Estágio do Benfica, a atividade pode ser realizada em conjunto com um aluno interno que frequente o Ensino Secundário na Escola Secundária Dr. José Afonso.
3. O enunciado dos problemas para resolver será publicitado na “Janela da Matemática”, na página Web do grupo (<http://matematica.esjoseafonso.com>), e, se possível, no “site” da escola <http://www.esjoseafonso.com>, no final de cada tópico a lecionar em cada ano de escolaridade.
4. Para a equipa aluno/Encarregado de Educação interessada, o aluno poderá levar o “Problema” para casa, tendo este de ser devolvido ao(à) professor(a) de Matemática até à primeira aula a seguir à data estabelecida em cada “Problema”.
5. A proposta de resolução deverá ser entregue em papel, com a identificação do aluno (nome, ano, número e turma) e do Encarregado de Educação, assinado por ambos.
6. Todas as propostas de resolução serão avaliadas pelo Júri desta atividade, o qual será composto pelos professores de Matemática que lecionam turmas do 3.º ciclo.
7. A cada problema será dada uma pontuação de 0 a 5 pontos, de acordo com os seguintes critérios:

5	Proposta de resolução correta (tanto no processo como no resultado).
4	Desenvolveu uma estratégia adequada, embora o resultado esteja errado, devido a um erro de cálculo ou dado mal copiado.
3	Começou a desenvolver uma estratégia correta mas não a concluiu.
2	Apresenta o resultado certo utilizando uma estratégia cujos passos não têm sequência lógica.
1	Apenas apresenta o resultado final.
0	Não respondeu/Apresenta apenas o resultado final (errado).

8. Serão divulgados os resultados respeitantes ao problema anterior e os pontos acumulados até essa altura por cada um dos participantes.
9. Serão atribuídos prémios, a definir, às três equipas melhor classificadas de cada ano de escolaridade, assim como um Certificado de Participação às equipas que apresentaram uma proposta de resolução para todos os problemas.
10. Qualquer questão não contemplada nos pontos anteriores do Regulamento será resolvida pelo Júri, sem direito a recurso.