



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
Informação – Prova de Equivalência à Frequência de
Ciências Físico-Químicas
Código **11 / 2014**
3.º Ciclo do Ensino Básico



1. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Físico –Químicas referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

No exame de equivalência à frequência de Ciências Físico-Químicas será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades.

Não sendo relevante para a construção do teste a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados no exame.

Terra no espaço	Terra em transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
Universo Sistema Solar Planeta Terra	Materiais Energia	Som e luz Reações Químicas	Em trânsito Classificação dos materiais

Não serão objeto de avaliação os conteúdos relativos à Mudança Global e Sistema elétricos e eletrónicos.

2. Características / estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes das Orientações Curriculares.

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes Quadros.

Tema Organizador	Subtema	Cotação (em pontos)
Terra no Espaço (7º Ano)	Universo Sistema Solar Planeta Terra	5 a 15

Terra em transformação (7º Ano)	Materiais Energia	5 a 15
Sustentabilidade na Terra (8º Ano)	Som e Luz	10 a 20
	Reações Químicas	15 a 25
Viver melhor na Terra (9º ano)	Em trânsito	20 a 30
	Classificação dos materiais	15 a 25

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 15	3
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 a 6	3
	Resposta restrita	3 a 6	4 a 6
	Cálculo	3 a 6	4 a 6

O teste não inclui formulário nem Tabela Periódica.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Deve indicar os cálculos a efetuar, bem como as respetivas unidades no Sistema Internacional de Unidades, S.I.

Se a resolução de uma alínea apresenta erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, deverá atribuir-se, à alínea em questão, a cotação integral.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

5. Material

Os alunos realizam a prova em Folha de Exame, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica (deve obedecer cumulativamente aos seguintes parâmetros: ser silenciosa, não necessitar de alimentação exterior localizada, não ter cálculo simbólico (CAS), não ter capacidade de comunicação à distância, não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão).

Não é permitido o uso de corretor.